



EB

BANDIRMA

BİLSEM

ÖZEL YETENEKLİLER

‘Büyük zekalar, sıradan beyinler tarafından engellenmişlerdir.’ -**Einstein**

ZEKA SORUSU

Gökkuşığı	→	8
Matematik	→	6
Olimpiyat	→	8
Takımı	→	?

Yukarıdaki kelimeler ile sayılar arasında bir ilişki vardır.

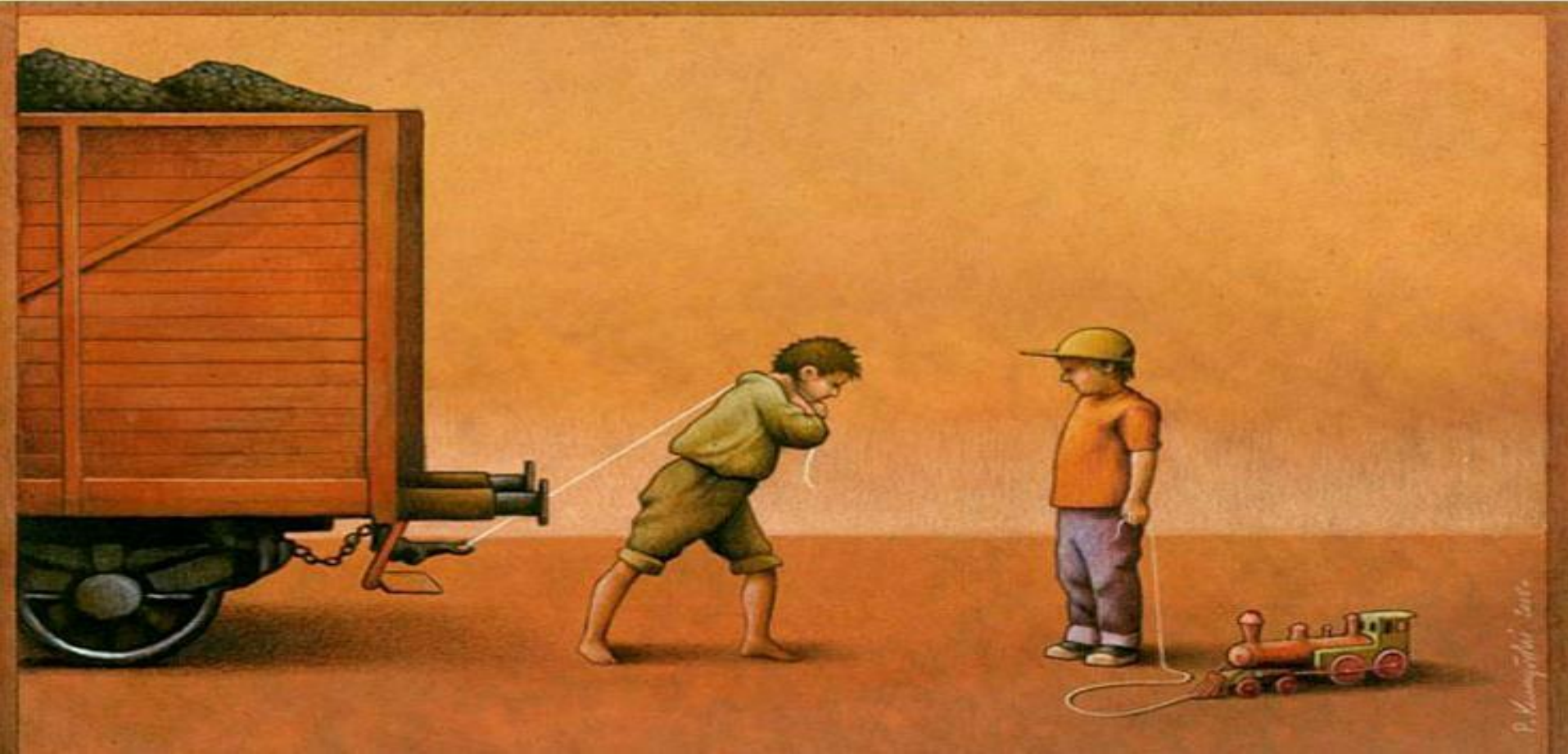
Buna göre; ? yerine hangi sayı gelmelidir ?

A-)3

B-)4

C-)5

D-)6



- Eğitim sistemimizin problemleri...

(Amerikan Futbolu Videosu)


-
- Aslında yapabilecek olduğunuz şeylere sınır koyan şey; ZİHİNDİR.

 - **ÇARESİZSENİZ; ÇARE, SİZSİNİZ....!**

‘Üstün Yetenek’ yerine → ‘Özel Yetenek’ ‘Üstün Zeka’

- Literatürde ‘üstün yetenek’ kullanılmasına rağmen, 15 Ocak 2013 tarihinde aynı kavrama karşılık gelmek üzere **daha az kategorize edici olarak** ‘özel yetenek’ kavramı tercih edilmiştir. MEB Özel Eğitim Ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü bünyesinde bulunan ilgili grup başkanlığının adı da **‘Özel Yeteneklilerin Geliştirilmesi Grup Başkanlığı’** şeklinde düzenlenmiştir.

Tanım

- “Zihinsel yeteneklerinin ya da zekalarının birden çoğunda akranlarına göre üst performans gösteren ya da gizil güce sahip olan, yaratıcılık yanı güçlü olan ve başladığı işi tamamlama, üstesinden gelmede yüksek görev anlayışı bulunanlara **özel yetenekli birey**” denilmektedir.
- **Özel yetenekli**  Bir ya da birden çok alanda yetenekli

Dünyanın En Zeki İnsanı Olduğu İddia Edilen
William James Sidis'in Hayatı
(1898-1944)



HAYALGÜCÜ HER ŞEYDİR !

-
- Hemi topu 46 yıl yaşanış dñnyanın gelmiş geçmiş en zeki insanı olduğu iddia edilen William James Sidis'in IQ seviyesi ölçñlemez değerdeymiş.

(250-300 arasında olduğu kabul edilir.)

■ Rus Yahudisi muhacir bir ailenin çocuğu olarak dünyaya gelmiş. 6 aylıkken alfabeyi çözmüş, 18 aylıkken New York Times okuru olmuş, 2 yaşında Latince'yi, 3 yaşında Yunanca'yı öğrenmiş.

■ Anatomi üzerine denemeler yazdığında 4 yaşındaymış.

■ 8 yaşına gelmeden önce İngilizce, Latince, Yunanca, Rusça, İbranice, Fransızca ve Almanca'yı öğrenmiş. İlkokul çağı geldiğinde ise Vindergood adıyla andığı bir de dil geliştirmiş.

İlkokulu;

1. sınıf 1 gün
2. sınıf bir kaç gün
3. sınıf 3 ay
4. sınıf 1 hafta
- 5.sınıf 15 hafta
- 6 ve 7. sınıflar 5 hafta

gibi bir sürede bitirmiş.

-
- 11 yaşında Harvard'a kabul edilmiş. Aynı sene Harvard'da profesörlere 4 boyutlu objeler hakkında ders vermeye başlamış, 16 yaşında Harvard Hukuk Fakültesine geçmiş. 20 yaşına gelince de sosyalist/komünist eylemlere, mitinglere katıldığından hapse girmiştir.

-
- Sidis'in bir günde bir dili öğrenebildiği ve ertesi gün diğer bildiği diller ile çapraz mukayese ve tercüme yapabilir hale geldiği de iddialar arasındadır. kendisi bu bir günde dil öğrenme hadisesi sebebiyle olümüne dek bilinen ve öğrenilebilen bütün dilleri öğrenmiş, hatta bir iki adım ileri gidip diller uydurmaya başlamıştır.

-
- Babası Boris Sidis, Harvard Üniversitesi'nde psikoloji ve psikiyatri eğitimi veriyormuş, pek çok da kitabı varmış. Annesi Sarah, bir tıp doktoruymuş. Bütün bu zeka dolu hayatına ve olanaklara rağmen Sidis, bekleneni verememiş, bir iki kitap, çok kayda değmeyen bir akademik hayat ile silinip gitmiştir.

-
- Aslında dünyaca ünlü harika çocuk olarak anılması gereken, ama "umutları boşa çıkartan" kişi olmuştur.
 - Evet, bir baltaya sap olamamıştır. Ama bunun nedeni William değil, ondan yararlanmaya çalışan ailesi, göçtüğü yerdeki insanlar ya da medyadır.
 - Sidis , haftada 20 Dolar getiren bir işte katip olarak hayatını kazanan, dedektif romanları okumaktan ve Amerikan yerlilerinin ritüellerine merak sarmaktan başka pek bir şeyle ilgilenmeyen bir insan olarak kalmıştır.
-

-
- Sonuç olarak; zekanın tek başına ne kadar yüksek olursa olsun bir işe yaramadığını; yanında az biraz yaratıcılık, bir tutam hayal gücü ve felsefe olması gerektiği söylenebilir..
 - Bütün bunlara bir arada sahip olma şansına örnek olarak da Leonardo Da Vinci gösterilebilir:)

Özel Yetenekli Öğrenciye Neden Özel Eğitim Gereklidir?

- Ülkemiz için sürekli kendini yenileyen, yetişmiş, nitelikli, farklılıklarını sergilemekten çekinmeyen bireylerden meydana gelen bir nesil yetiştirmenin gerekliliği açık bir şekilde görülmektedir.

Özel Yetenekli Öğrenciye Neden Özel Eğitim Gereklidir?

- Özel yetenekli bireylere, yeteneklerini geliştirme, kendilerini gerçekleştirme imkanı verilmediği takdirde bu kişilerin potansiyel enerjilerini gayrimeşru ve illegal zeminlerde tüketme riski taşırlar.
- Hazırbulunuşluk düzeylerine uygun eğitim fırsatları sunulmaması halinde de çabuk sıkırlar.
- Kolay öğrenmenin verdiği rehavete kapılma ve bir müddet sonra başarısızlığa düşme tehlikeleri ile karşı karşıya kaldıkları görülmektedir.

Özel Yetenekli Öğrenciye Neden Özel Eğitim Gereklidir?

- Okul içinde ve okul dışındaki uygun eğitim ortamlarında yetişmiş uzman personel ve geliştirilmiş programlar ile bireysel farklılıklarının saygıyla karşılanırsa,
- Kendileri ve çevresi ile barışık olmalarının sağlanması halinde, kendileri gibi farklı yetenekleri, ilgi ve özellikleri olan yaşlıları ile çalışmaları sağlanırsa,

- Projeler üretmeleri halinde, onların zihinsel, duygusal ve sosyal açıdan sorunlar yaşamaları engellenmiş; mutlu bireyler olarak yetilerini insanlık için değerlendirip kullanan bireyler haline gelmelerini sağlamış olacaktır.

Özel Yetenek Kavramları Neleri Kapsamaktadır?

- 2013-2017 Özel Yetenekli Bireyler Strateji ve Uygulama Planı'nda yer alan **özel yetenek** kavramı;







Özel Yetenek Kavramları Neleri Kapsamaktadır?

- Genel zihinsel yetenek,
- Özel akademik yetenek,
- Dil,
- Matematik,
- Fen bilimleri,
- Sosyal bilimleri,
- Liderlik,
- Yaratıcılık, Görsel ve İşitsel sanatlar
- Psiko-motor becerileri

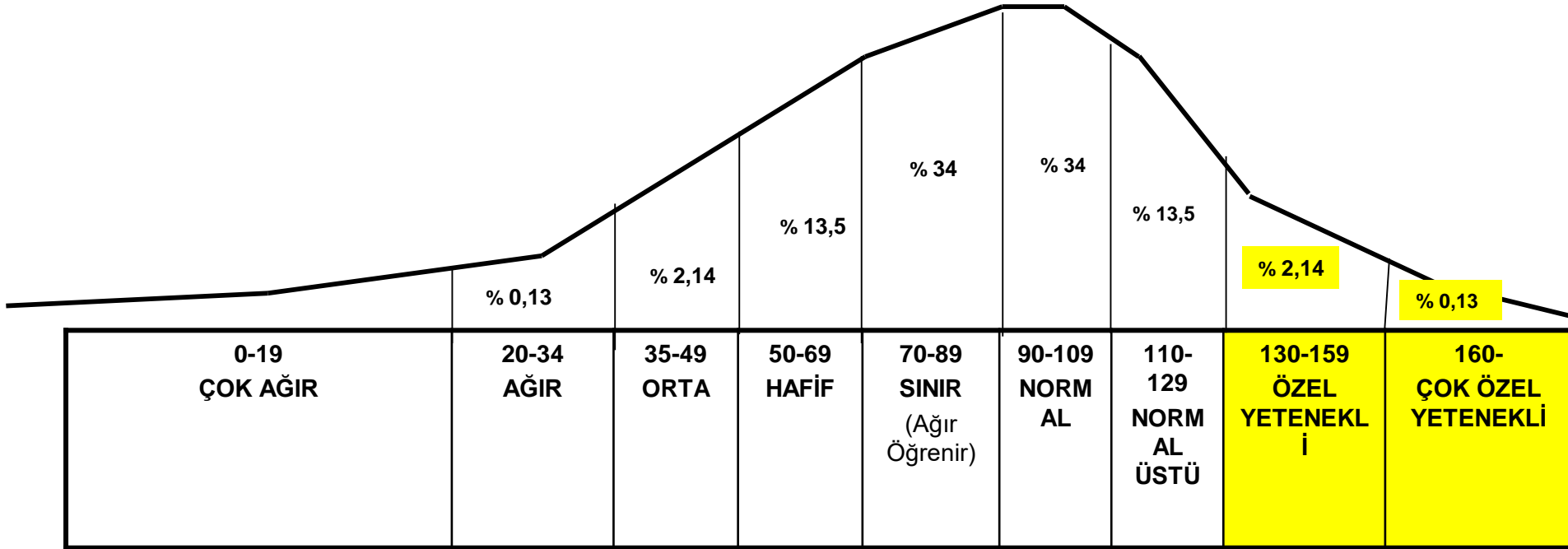
kapsamaktadır.

Özel Yetenekli Bireylerin Genel Toplum Nüfusuna Oranı Nedir?

Özel yetenekli bireylerin tanılanması ile ilgili ölçütler ülkeden ülkeye farklılık göstermektedir. Dünyadaki bazı ülkelerin özel yetenekli öğrencilerin tanılamada kullandıkları yüzdeler:

Türkiye		%2
ABD		%2-10
Körfez Ülkeleri		%10
Güney Kore		%4
Yeni Zelanda		Okuldan okula değişmekte
İsrail		%1

- Zekâ dağılım eğrisinin bir ucunda zekâ geriliği gösteren kişiler yer alırken diğer ucunda ise özel yetenekli kişiler yer almaktadır. Toplumun oluşturan kişilerin ancak %2'lik bir bölümü 130 ve üstündeki IQ derecesine sahiptir. IQ derecesi 140' in üzerine çıktığında bu oran % 0.2 ye düşmektedir.



- TÜİK'e göre (2012), ülkemizde yıllık doğum sayısının ortalama 1.250.000 civarında olduğu göz önüne alındığında 3-18 yaş arası yaklaşık 18.750.000 çocuk olduğu varsayılmaktadır. Özel yeteneklilik konusunda kabul edilen yüzdeler dilime göre (%2-3) ülkemizde 375.000 ila 562.500 arasında çocuğun özel yetenekli olduğu tahmin edilmektedir.

Özel Yetenek-Yaratıcılık Arasındaki Fark

- Yaratıcılık, “Zeka” adı altında toplanan kompleks bir çok yetenekle ilişkisi olmasına rağmen, onlardan bağımsız gözükmemektedir.
- Genellikle, yaratıcılık yeteneği olan kişiler zeka testlerinde daha yüksek puanlar almaktadır ve yaşitlarından daha zeki olarak değerlendirilmektedirler. Fakat, IQ testlerindeki yüksek puanlar yaratıcılığı göstermiyor olabilir.
- ***Kısacası, yaratıcılık ile zeka arasında korelasyon yoktur.***

Özel Yetenek-Yaratıcılık Arasındaki Fark

- Bu konudaki çalışmalar (*Terman'ın özel yetenekli çocukları hayatları boyunca takip ettiği çalışma ve McKinnon'ın mimarlarla yaptığı çalışma*)

1-Özel yetenekli kişilerin diğerlerine kıyasla daha iyi sosyal becerilere ve sağlığa, daha fazla intihar oranlarına sahip olduklarını

2- Yaratıcılık anlamında genel popülasyondan farklılık göstermediklerini ortaya koymuştur.

- Mc Kinnon'a göre de; 120'nun üzerinde bir IQ skoru ile yaratıcılık arasında herhangi bir korelasyon yoktur.
- Araştırma sonuçları, yaratıcılık ve zekânın kalıtsal olduğunu desteklemektedir. Ancak her ikisinde de çevre önemli bir faktördür.
- Çevre olgusu yaratıcılığı zekâdan daha çok ilgilendirmektedir.

Bu Bölümde;

Özel Yetenek Nedir?

Özel Yetenek ile Yaratıcılık Arasındaki İlişki
Nedir?

Sorularına cevap aradık, bizleri dinlediğiniz için
teşekkürler...